



T.C.
İstanbul
YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. YIL

BİRİNCİ YARIYIL

FTR 101 Fizik I (2,0) 3

Fiziksel nicelikler, standartlar, üniteler, vektörler, tek ve iki boyutta hareket, dinamik, iş enerjisi ve güç, enerji konservasyonu, doğrusal momentum ve çarpışmalar, rotasyonel kinematik, açısal momentum, rotasyonel dinamik, statik denge ve elastisite, basit harmonik hareket işlenecektir.

FTR107 Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş (2,0) 2

Fizyoterapi mesleğini ve çalışma alanlarını tanıtmaktadır. Fizyoterapi mesleğinin tanımı, çalışma alanları, fizyoterapistlik mesleğinin tarihi, fizyoterapist meslek kanunu ve ilgili kanun ve yönetmelikler, fizyoterapi mesleğinde akademik ilerleme, fizyoterapistlerin uzmanlık alanları, birlikte çalıştığı ve iş birliği yaptığı meslek grupları, fizyoterapi mesleğinde kanıta dayalı uygulamalar ve yaşam boyu eğitim kavramlarının tanıtılacaktır.

SBF113 Anatomi I (3,2) 5

İnsan anatomisinin prensiplerini incelemek. İnsan vücudunun özellikle nöromuskuloskeletal sistemi üzerinde çalışmaların sağlanması. Normal fonksiyon baz alınarak yapılar arasındaki ilişkilerin değerlendirilmesi.

SBF117 Fizyoloji I (3,2) 5

İnsan fizyolojisinin prensiplerini incelemek. Hücre ve fonksiyonu, membran fizyolojisi, vücut sıvıları, kan hücreleri, kalp, dolaşım, solunum, böbrek ve fonksiyonu SBF161

ENG 151 İngilizce I (3,0) 3

Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünün çeşitli dallarında karşılaşılan terimlerin ve kavramların İngilizcesi derinlemesine incelenir ve doğru kullanımlarının sağlanması için Türkçe-İngilizce iki yönlü tercüme 3 yapılır ve sunumlar gerçekleştirilir. Öğrencilere verilecek İngilizce eğitimi temelden başlayarak, ilerleyen zaman içinde gelişmesi amaçlanır.

ATA151 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2,0) 2

Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi dersinin amaçları ve inkılapla ilgili bazı kavramlar; XIX. yüzyılda Osmanlı devletinde yenilik hareketleri; Osmanlı devletinin son dönemlerinde devleti kurtarmaya yönelik fikir hareketleri, Osmanlı devletinin son dönemlerinde siyasi ve askeri olaylar; Mondros mütarekesi kurtuluşa giden yol; ilk işgaller ve ülkenin durumu; milli mücadele dönemi; milli mücadelenin hazırlık aşaması.

TRD 151 Türk Dili I (2,0) 2

Öğrencilere doğru dil bilgisi ve grameri verme ve yazma ve konuşma dilinde doğru telaffuz ve gramer kullanmayı öğretme. Türkçe gramer düzenlemeleri, Türkçe grameriyle ilgili egzersizler, kompozisyon çalışmaları.

FTR105 Tıbbi Terminoloji (2,0) 2

Sağlıkla ilgili temel tanım, kavram ve konuların ve buna paralel olarak gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu dersin sonunda öğrenci; Sağlık ile ilgili temel tanım ve kavramları tanımlayabilir. Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. Sağlığın belirleyicilerini değerlendirir. Sağlığın geliştirilmesi yaklaşımını tanımlar. Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklayabilir. Tıbbi terminolojinin temel tanım ve kavramlarını ifade eder. Tıbbi terimleri oluşturan öğeleri tanımlar. Sistemlerle ilişkili tıbbi terminolojiyi tanımlar. Alanında tıbbi terminolojiyi doğru ve yerinde kullanabilir. Öğrenilen Tıbbi Terimler diğer derslerde faydalı olacak şekilde kullanır. Alanı ile ilgili tıbbi terimleri oluşturur. Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini ayırt eder.

SBF171 Biyokimya (2,0) 3

Biyolojik makromoleküllerin yapı ve fonksiyonlarının incelenmesi- polisakkaritler, proteinler ve nukleik asitler, lipidler; enzimler ve metabolizma; bioenerjetikler; kontrol mekanizmaları; hormonlar; vücut sıvıları; beslenme ve biokimyasal patolojiler ENG 151

FTR157 Proje Dersi I (1,1) 2

Dersi alan öğrencinin bilgi ile bilimsel bilgi arasındaki farkların neler olduğunu bilmesi, bilimsel bir araştırma yapabilmek için gerekli şartları öğrenmesi, sunum teknikleri ve beden dili kuralları çerçevesinde sunum yapabilmek becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Uygun tekniklerle hazırlanan sunumun, topluluk önünde sakin bir şekilde sunulabilmesi hedeflenmektedir.

SBF 165 Üniversite Kültürü I (1,1) 2

Öğrenciler proje yazma ve yönetimi konusunda bilgilendirilir. Bu bilgiyi kullanarak ve çevrelerini gözlemleyerek kendi proje konularını belirler, projelerini yazıp raporunu hazırlar; sunum, poster ya da konferans şeklinde sunarlar. Kendi deneyimlerini oluşturdukları bu süreç boyunca öğrencilere rehberlik ve destek sağlanır.

BMH150 Bilgisayar Uygulamaları (1,2) 2

Bu derste bilgisayar ortamında tablolu, grafik çizme, veri tabanı oluşturma, internet'e giriş gibi konular işlenmektedir.

İKİNCİ YARIYIL

FTR 102 Fizik II (2,0) 3

Dalga hareketi ve elektrik kanunlarının temel bilgilerini öğretmek. Dalga hareketi, ses dalgaları, süperpozisyon ve devamlı dalgalar, elektrik yükleri, elektrik alan ve Gauss Kanunu, elektrik potansiyeli, kapasitörler, akım rezistansı ve devreler, manyetik alanlar, Amper Kanunları, Faraday Kanunları, ışıık

SBF 164 Koruyucu Hekimlik ve Hijyen (2,0) 2

Sağlık kavramını tanımlar. Halk sağlığı branşının temel felsefesini ve ilkelerini açıklar. Epidemiyoloji ve demografi kavramlarını tanımlar. Toplum için öncelikli/önemli sağlık sorunu kavramını açıklar. Toplum bazlı sağlık hizmeti verirken dikkat edilmesi gereken unsurları sıralar. Temel sağlık hizmeti kavramını açıklar. Sağlık hizmetleri sunum ve yönetim modellerinin yapısını ve ilkelerini tanımlar.

SBF 120 Anatomi II (3,2) 5

İnsan anatomisinin prensiplerini öğrenmek. Nöroanatomi, endokrin, kardiovasküler, solunum, sindirim, boşaltım ve üreme sistemlerinin yapı ve fonksiyonları üzerinde durur.

SBF 118 Fizyoloji II (3,2) 5

İnsan fizyolojisinin prensiplerini öğrenmek. Sindirim sistemi, metabolizma, sinir sistemi, duyu fizyolojisi, kas ve kontraksiyon, endokrin sistem, üreme.

ENG 152 İngilizce II (3,0) 3

İngilizce I dersine ek olarak karşılaşılan terimlerin ve kavramların İngilizcesi derinlemesine incelenir ve doğru kullanımlarının sağlanması için Türkçe-İngilizce iki yönlü tercümeler yapılır. Öğrencilerin mesleki İngilizceye hâkim olabilmeleri için cümlelerin gramer yapıları, yazım dili ve telaffuzları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır.

ATA152 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II (2,0) 2

Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan, demokratik düşünen ve davranan, bilimsel düşünceye sahip, insanı seven ve sayan, insan haklarına saygılı, sorgulayan ve eleştirel bir tutum sergileyen, yaşadığı çağın olaylarını kavrayabilen, tarihi olaylara karşı bilimsel bir bakış açısı geliştiren ve çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmayı hedef edinen gençleri topluma kazandırmaktır.

TRD 152 Türk Dili II (2,0) 2

Öğrencilere doğru dil bilgisi ve grameri verme ve yazma ve konuşma dilinde doğru telaffuz ve gramer kullanmayı öğretme.

SBF 112 Sağlıkta Psikoloji (2,0) 3

Bir bilim olarak psikoloji, eleştirel düşünme, araştırma ve yöntem teknikleri, psikolojik gelişim, algı, öğrenme, güdülenme, duygu-heyecan, kişilik gelişimi ve sosyal psikolojiyi anlama. Psikolojinin bilimsel temeli, temel kavramlar, psikolojide bilimsel metod, psikolojide temel süreçler, uygulama alanları.

FTR 162 Bioistatistik (2,0) 3

Temel istatistik kavramları bilgisini geliştirme, istatistik ve epidemiyoloji ilişkisi, istatistik kullanarak analiz yaparak sonuca varma metodlarını öğrenme, bir bilim olarak istatistiğin tanımı, verilerin özetlenmesi (listeler, grafikler vs.), dağılım ölçümleri (dağılım aralığı, standart sapma), olasılık, örneklem dağılımı (merkezi limit teorisi), istatistiksel tahmin, testleme hipotezleri, varyans analizi, regresyon, korelasyon, nonparametrik testler.

FTR 158 Proje Dersi II (1,1) 2

Dersi alan öğrencinin bilimsel bir çalışma (proje/ödev/tez) hazırlayabilmesi için bilimsel araştırma sonucu elde ettiği verileri sistematik bir sıraya koyarak tamamlayabilmesi, sunabilmesi ve rapor/tez haline getirebilmesi amaçlanmaktadır. Dönem sonuna kadar “Ödev/tez nasıl hazırlanır? Nelere dikkat edilir? Bilimsel dille bir yazı nasıl kaleme alınır?” sorularının cevaplarını öğrenecek ve öğrendiklerini hayata geçirebileceklerdir.

SBF 160 Üniversite Kültürü II (2,0) 2

Öğrenciler proje yazma ve yönetimi konusunda bilgilendirilir. Bu bilgiyi kullanarak ve çevrelerini gözlemleyerek kendi proje konularını belirler, projelerini yazıp raporunu hazırlar; sunum, poster ya da konferans şeklinde sunarlar. Kendi deneyimlerini oluşturdukları bu süreç boyunca öğrencilere rehberlik ve destek sağlanır.

SBF 158 Beden Eğitimi ve Spor II (1,1) 2

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

2. YIL

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

FTR 201 Elektro Fiziksel Tanı ve Tedavi Yöntemleri- I (2,2) 4

Elektro fiziksel tanı ve tedavi yöntem uygulamaları için değerlendirme; endikasyon ve kontraendikasyon durumlarını belirleme; programı planlama ve uygulama bilgi, beceri ve mesleksi davranış biçimini kazandırma. Ağrı ve inflamasyon oluşum mekanizmaları. Akut, kronik, yansıyan ağrı ve psikolojik kökenli ağrı. Ağrı değerlendirmesinde kullanılan yöntemler.

Ağrının algılanmasında MSS'nin rolü. Ağrı oluşumuyla ilgili teoriler (kapı kontrol teorisi). İnflamasyon oluşum mekanizması, çözülmesi, doku tamiri, yara iyileşmesi anlatılır. Sıcak, soğuk ve hidroterapinin fizyolojik etkileri. Hot pack, parafin, infraruj, cold pack, girdap banyoları, kontrast banyo, kelebek banyoları, havuz tedavileri, kaplıca tedavisi gibi tedavi yöntemlerinin uygulama şekilleri, endike ve kontrendike olan durumlar ile uygulamada dikkat edilecek hususlar anlatılır. Fluidoterapi, ultraviyole ve helyoterapinin endike ve kontrendike olduğu durumlar, uygulama şekilleri ve uygulamada dikkat edilecek hususlar anlatılır.

FTR 203 Klinik Ortopedi (2,0) 3

Ortopedik hastalıkların ilerleme süreci ve klinik bulgularına ait bilgiler vermek. Ortopedi ve travmatolojiye giriş, değerlendirme ve teşhis yöntemleri, görüntüleme yöntemleri hakkında bilgiler, ilk yardım eğitimi, kırık, çıkık, yumuşak doku yaralanmaları, doğumsal ortopedik hastalıklar, kemik gelişim bozuklukları, tortikollis, kas iskelet sistemine ait patolojiler, infeksiyon ve tümörler, el, ayak, omurga patolojileri, skolyoz, brakial pleksus yaralanmaları, teşhis ve tedavi yöntemleri.

FTR 205 Nöroanatomi (2,0) 3

Öğrencilere nöroanatomik yapıları öğretmek, patolojik ve klinik semptomları göstermek, nörolojik hastalıkları tanıtmak. Nöroanatomiye giriş, piramidal sistem, extrapiramidal sistem, serebellum, 2. motor nöron, segmental ve periferik innervasyon, medulla spinalis, merkezi sinir sisteminin membranları, beyin-omurilik sıvısı, beyin venleri ve ventrikülleri, beyin korteksinin fonksiyonel alanları, medulla oblongata, pons, mezensefalon, kranial sinirler, afferent ve efferent yollar, duyu, otonomik sinir sistemi, nörolojik inspeksiyon, serebrovasküler hastalıklar, merkezi sinir sistemi infeksiyonları, beyin tümörleri, demiyelizasyon hastalıkları.

FTR 209 Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Değerlendirme ve Analiz I (1,2) 4

Kas iskelet sisteminin değerlendirilmesine giriş; kas fonksiyonu ve eklem hareketinin değerlendirilmesi. Temel değerlendirme araç ve yöntemlerini (goniyometre, antropometrik ölçümler, manuel kas testi ve postür değerlendirmesi, vb) uygulama. Hastanın hikayesinin alınması, hasta değerlendirme prensipleri ve yöntemleri, postür ve postür analizi, kısıklık testleri, esneklik, esneklik değerlendirilmesi, antropometrik ölçümler, normal eklem hareket açıklığı ve kas gücü ölçümleri.

FTR 225 Egzersiz Fizyolojisi (2,1) 3

Vücut sistemleri üzerine egzersizin etkileri. Kardiyovasküler sistem ve egzersiz, kardiyovasküler düzenleme ve uyum, aerobik ve anaerobik eğitimin vücut sistemi üzerine etkileri, maksimal aerobik güç, soğuma, solunum sistemi ve egzersizle solunum kontrolü, kas fizyolojisi, kas iskelet sistemi, membran ve kas aksiyon potansiyeli, sinir fizyolojisi, sinaptik geçiş, eksitasyon-inhibisyon nöral kontrolü, omuriliğin motor fonksiyonlar için organizasyonu, enerji sistemi, egzersiz ve hormonal sistem, yaşlanma ve egzersiz, diyabet ve egzersiz, diabet mellitus, obezite ve egzersiz, vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi.

FTR 227 Kinezyoloji-Biyomekani (2,1) 3

Hareketin mekanik ve patomekaniği, eklem-kemik-kas-kıkırdak-kollajen dokular, denge, gravite, eksen ve düzlemlerin yönleri hakkında temel bilgiler vermek. Öğrencinin dersi başarı ile bitirdiği zaman klinik durumlar ve hareket bilimi arasında ilişki kurabilmesi beklenir. Kinezyolojinin tanımlanması, hareket ve tipleri, mekanik prensipler, kemiğin özellikleri ve normal ve anormal streslere kemiğin fonksiyonel uyumu, kemik hastalıkları, kıkırdak, kas, kollejen dokuların uygun mekanik yapıları ve patokinezyolojisi, eklemlerin sınıflandırılması, sinovial eklemler, eklem birleşmeleri, düzlemlerin ve hareketin ilişkisi, kayma ve yuvarlanma hareketleri, eklem limitasyonları ve kontraktürleri, postür, denge, düzlem ve eksenlerin yönleri, normal ve patolojik yürüme

FTR 261 Normal Gelişim Sağlıklı Yaşam (2,0) 2

Yaşam boyunca normal motor gelişimin gözden geçirilmesi. Her yaştaki hareketlerin temel yapısının anlaşılması. Bu bilgiler ilerde hareket bozukluklarının belirlenmesinde kullanılacaktır. Optimal gelişime katkıda bulunan aile, beslenme, çevre faktörlerinin vurgulanması. Büyüme ve gelişme için gereken beslenme koşulları. Yaşlanma. Yaşlılarda rehabilitasyon prensipleri ve yöntemleri. Sağlıklı yenidoğanın, çocuğun ve doğum öncesinden adolesan çağa kadar normal gelişim sürecinin tanımlanması. Yenidoğanın ilk muayenesi, prematüre bebek, doğum travması, resusitasyon, doğumsal deformiteler, yeni doğanın hastalıkları, büyüme ve gelişme, geç yeni doğan ve çocuğun muayenesi, büyüme ve gelişme sırasında ailenin rolü. Beslenmenin prensipleri, beslenme ve gelişim, yaşlılıkta beslenme. Yaşlanmanın vücut üzerine ve yaşam kalitesi üzerine etkisinin değerlendirilmesi, yaşlı kişilerin rehabilitasyonunun hedefleri ve sonuçları ve yaşlı kişilerin rehabilitasyonu.

FTR 271 Histoloji (2,0) 2

İnsan vücudunda ana tipteki dokuları ve bunların her birinin ana alt gruplarını tanımlamak; vücuttaki farklı doku tiplerinin yerleşimlerini göstermek, dört ana doku tiplerinin her birinin genel fonksiyonlarına ve yapısal karakteristiklerine değinmek. Teorik ve laboratuvar dersleri boyunca normal yapı, fonksiyon ve yaşam süreci ilişkilerini içeren mikroskopik insan vücudu çalışması. Mikroskopik inspeksiyon yoluyla veya uygun şema veya slayta bakı yoluyla doku alt kategorilerinin tanımlanması.

FTR 281 Mikrobiyoloji (2,0) 2

Hastalık, medikal test, yaşam şekli konuları bir klinik vaka şeklinde işlenecektir. Biyolojik makromoleküllerin yapı ve fonksiyonlarının incelenmesi- polisakkaritler, proteinler ve nükleik asitler, lipidler; enzimler ve metabolizma, bioenerjetikler; kontrol mekanizmaları; hormonlar; vücut sıvıları; beslenme ve biokimyasal patolojiler.

BED251 Beslenmeye Giriş (2,0) 2

Beslenmeyle ilgili ana prensipler işlenmektedir. Biyokimyasal tepkimeler ve besinler tanımlanmaktadır. Kullanılan besinler ve egzersizlere etkileri tartışılmaktadır.

FTR211 Antrenman Bilimi Temelleri (3,0) 3

Bu dersin amacı, antrenman bilimi ile ilgili temel kavramları, tanımları, ilkeleri, amaçları ve biyomotor yetilere ilişkin temel bilgileri kazandırmaktır. Antrenmanın tanımı, amaçları, planlama ilkeleri, çeşitleri ve süperkompensasyon kuramı; Sporda enerji metabolizmaları, yüklenme yöntemleri, temel biyomotor yetiler ve birbirleriyle ilişkileri; Sürat, dayanıklılık ve kuvvet antrenmanlarının temel özelliklerinin tanımlanması ve örnek antrenman şekilleri; Koordinatif yetiler, yükselti antrenmanları, sürantrenman, olimpiik ve yıllık antrenman planlamasının temellerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

SBF 255 Akılcı İlaç Kullanımı (2,0) 2

Öğrencileri; hastalar için en doğru, mümkün olan en az sayıdaki, etkili ve güvenli ilaç ya da ilaç kombinasyonlarının, uygun doz ve şekilde kullanımı konusunda hazırlamaktır.

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

FTR 226 Elektro Fiziksel Tanı ve Tedavi Yöntemleri- II (2,2) 4

Temel elektrik bilgisiyle donatılmış öğrencinin, elektriğin tedavi amaçlı kullanım felsefesini kavramasını sağladıktan sonra bu elektriksel ajanların vücutta meydana gelen fizyolojik (örn. enflamasyon, yumuşak doku sertlikleri, ağrı) ve psikolojik (psikosomatik ağrı) olaylara etkisini öğretmek; tedavi modaliteleri hakkında bilgi verip hangi hastalıkta hangi tedavi seçeneklerinin nasıl kullanılacağını öğretmek, tedavi programı çizilmesinin hasta üzerinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmesini sağlamak. Temel elektrik bilgisi: Elektrik nedir, nasıl elde edilmiştir? Kısaca tarihçesi. Elektroterapi nedir? Tedavide elektriğin ilk kullanılmaya başlanması. Kısaca tarihçesi anlatılır. Aşağıdaki elektroterapi ajanlarının endikasyon ve kontrendikasyonları, kullanım şekilleri, uygulamada dikkat edilecek hususlar: lazer, ultrason, mikro dalga ve kısa dalga diatermi, traksiyon, devamlı pasif hareket cihazları, galvanik, faradik, sinüzoidal, diadinamik akımlar, elektriksel stimülasyon, iyontoforez, TENS, enterferansiyal akımlar, vakum, yüksek voltajlı galvanik akımlar, EMG, biofeedback.

FTR 218 Manipülasyon Mobilizasyon Teknikleri- I (1,3) 4

Öğrenciye yumuşak doku masajı, derin transvers masaj, üst ekstremitenin mobilizasyonunun teorik ve pratik temel bilgilerini vermek. Spesifik masaj ve mobilizasyon tekniklerinin mekanik ve fizyolojik etkileri ve bunların pratik uygulamaları.

FTR 222 Klinik Nöroloji ve Nöroşirurji (1,1) 2

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin İlgili konularda genel yaklaşımları ve özellikle Klinik Nöroloji temel bilgilerini öğrenmelerini sağlamak. Spesifik Klinik Nöroloji ve Nöroşirurji ile ilgili konular.

FTR 228 Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Değerlendirme ve Analiz II (1,2) 4

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısıklık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre,

uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvvet değerlendirmeleri.

FTR 216 Terapatik Egzersiz Yöntemleri (2,2) 4

Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili metodoloji, sağlıklı yaşam prensiplerini, egzersiz ve aktivitenin sağlıklı yaşamdaki rolünü tanıtmak. FTR ve klinik terminolojisi, dokümantasyon uygulama standartları, yararları ve gerekliliği. Hasta kayıt tutma prensipleri, dosyalama kavramı, dosya içeriği ve düzeni. Temel değerlendirme (subjektif ve objektif analiz), olgu inceleme, tedavi planlaması, tedavi sürecinin izlenmesi. Hasta kayıt arşivlemesi, arşiv amaç ve kullanımı. Sağlık kuruluşlarında bilişim sistemleri ve iletişim ağları, hasta kayıt, takip ve arşivlemede ileri teknolojiler. Mesleki bilgi ve becerilerin kullanılma prensipleri, mesleki yeteneklerin kazanılması, fizyoterapide kalite ve SWOT analizi. Egzersiz eğitiminin önemi ve yararları, egzersiz eğitiminde endikasyon, kontraendikasyon ve riskler, egzersiz eğitimi prensipleri. Egzersiz eğitimi yöntemleri, özel egzersizler ve hedef gruplar. Sağlıklı yaşam için yapılabilecek uygun egzersiz ve sporlar. Egzersiz tipleri, germe, kuvvetlendirme, endurans ve aerobik egzersizler, egzersiz öncesi temel değerlendirmeler ve temel fiziksel uygunluk ile ilgili ölçümler, obezite ve diyabet gibi yaşam tarzı sağlık sorunları ile ilgili egzersiz uygulamaları.

FTR 212 Sporcu Sağlığı (2,1) 3

Sporcu sağlığı ile genel bilgileri vermek. Dersi alan öğrencin teorik bilgisini kliniğe taşıması beklenir. Omurga, skolyoz, pelvis, kalça, diz, ayak, omuz – kol kompleksi, dirsek, el bileği ve elin mekeniği ve patomekaniği. Doğru egzersiz seçimi ve uygulamaları.

FTR 214 Nörofizyoloji (2,0) 3

Duysal süreçler, refleksler, kas tonusu, duruş ve harekette kasla ilgili mekanizmalar. Kas reseptörlerinin, spinal reflekslerin, serebellumun, bazal ganglion ve serebral korteksin motor alanlarının normal ve anormal fonksiyonları. Nrofizyolojiye giriş. Merkezi Sinir Sistemi organizasyonu, uyku fizyolojisi, serebrospinal sıvı, kan beyin bariyeri, talamus, hipotalamus, retiküler formasyon, bazal ganglionlar, serebellum, duysal isleme. Motor korteks, istemli hareketin kontrolü. Konusma, ğrenme, bellek, ağrı mekanizmalarının öğretilmesi.

FTR 230 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Klinik Yaz Uygulaması (0,10) 2

Öğrencilerin teorik bilgilerini ve pratik becerilerini ilgili alanlarda uygulayabilmelerini sağlamak. 3 haftalık yaz klinik uygulaması periodu boyunca çeşitli kliniklerde fizyoterapist gözlemcilerin kontrolünde (ortopedi, nöroloji, romatoloji gibi) ve toplum sağlığı ile ilgili alanlarda çalışmalara katılmak. Gözlemci fizyoterapistler klinik ortamda ve uygulama alanında öğrencinin değerlendirme, bilgi ve fizyoterapi yöntemlerini uygulama becerisini, klinik ortamdaki çalışmalarını ve mesleki tutumunu değerlendirerek rapor halinde sorumlu ğretim elemanına sunar. Öğrenciler de klinik uygulamaları sonucu staj dosyalarını doldurulmuş şekilde sorumlu ğretim elemanına iletirler. Öğrencinin notu gözlemci fizyoterapistlerin raporlarında belirttikleri değerlendirme puanları ve öğrencinin hazırlamış olduğu staj dosyası dikkate alınarak belirlenir.

FTR 262 Tıbbi İlk Yardım (2,0) 2

Aniden hastalanan veya kazaya uğrayan kişilere, doktora ulaşınca kadar, o andaki durumun daha kötüye gitmesini önlemek için mevcut malzemelerle yapılan ilk yardım prensip ve yöntemlerini öğretmek. Acil durumlarda uygulanabilecek özellikle kalp masajı, suni solunum, travmalar sonrası hastanın kardio-vasküler ve muskulo-skeletal sistemin yaşam fonksiyonları açısından değerlendirilmesi, tıbbi servislere taşınma yöntemlerinin öğretilmesi

SBF 262 Tıbbi İletişim Becerileri (2,0) 2

Hastalar, yönetim ve sağlık ekibi ile yakın ilişkide bulunacak olan öğrencilere iletişim alanında yetkinlik kazandırmaktır Dersin içeriği; iletişim teknikleri ve hasta yakınları ile iletişimde temel kavramlardır.

SBF 264 Patoloji (2,0) 2

Hastalıkların dört açıdan patolojik süreçlerin anlaşılması: 1) etyoloji (sebepler) 2) patogenezi (hastalık gelişiminin mekanizması) 3) morfolojik değişiklikler (vücudun hücre ve organlarda meydana gelen yapısal değişiklikler) 4) morfolojik değişikliklerin fonksiyonel sonuçları (klinik önem). Hücresel patoloji, akut ve kronik inflamasyon, doku tamiri, hemodinamik, genetik, immün sistem bozuklukları, neoplazi, infeksiyöz hastalıklar, çevresel ve beslenme bozuklukları, çocukluk çağı hastalıkları, kan damarları, kırmızı hücreler ve kanama hastalıkları, beyaz hücreler, lenf nodülleri, dalak, kemikler, eklemler ve yumuşak doku hastalıkları.

SBF 208 Strüktürel Yaklaşımlar (2,0) 2

Dersin genel amacı, sistemik ortopedik hastalıkların sistematik olarak işlenmesi, yaklaşım ve tedavi seçeneklerinin anlatımı ve fizyoterapi ile ortopedik yaklaşımların ilişkilendirilmesidir. Öğrenme çıktıları ve alt beceriler; özel ortopedik hastalıkların ve durumların tanımlanması, ortopedik hastalıklardaki bozuklukların ve yeti yitiminin saptanması, aktivite katılımı açısından sınıflandırılması, hastalık aşamasına uygun rehabilitasyon yöntemlerinin seçilmesi ve sınırların belirlenmesidir.

FTR 286 İş Sağlığı ve Güvenliği (2,0) 2

Bu derste öğrenciler sağlık sektöründe karşılaşabilecek sorunlar, alınacak önlemler ve mevzuatlar hakkında bilgilendirileceklerdir.

3. YIL

BEŞİNCİ YARIYIL

FTR 313 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları I (2,3) 5

Nörolojik ve kas iskelet sistemi problemi olan hastalara proprioseptif nöromüsküler fasilitasyon (PNF) tekniklerini uygulayabilmek için öğrencilerin teorik bilgileri öğrenmesi ve uygulama becerisini kazanması. Proprioseptif nöromüsküler fasilitasyon (PNF) teknikleri.

FTR 303 Ortez Prensipleri ve Rehabilitasyon (2,1) 4

Hareketin altında yatan mekanik prensiplerin analizine ve ortez prensiplerine giriş, uygun ortez materyallerin çalışılması, ortez dizaynı. Dersi başarı ile bitiren öğrencinin belli durumlarda ortez kullanımı indikasyonuna karar vermesi; uygun ortezin seçilmesi; pre ve post ortotik değerlendirme yapması; farklı ortez uygulamalarını bilmesi; etkili ortez ve rahabilitasyonunu sağlamak için uygun fizyoterapi ve rahabilitasyon programının planlaması ve uygulaması gerekir. Statik ve dinamik el splintlerini farklı materyallerle yapabilme, üst ve alt ekstremité ortezlemesi, ayakkabı ve modifikasyonları, omurga ve skolyoz cihazları.

FTR 305 Çocuk Hastalıklarında Rahabilitasyon (1,2) 4

Pediatride fiziksel bozukluklara yönelik teorik bilgileri ve tedavi stratejilerini ayrıntılı olarak vermek. Değerlendirme prosedürleri sonucunda öğrencinin uygun tedavi programını planlayabilmesini ve uygulamasını sağlamak. Serebral palsi, spina bifida, Down sendromu, mental gerilik, nöromüsküler hastalıklar, Rett sendromu, otizm ve bunların rahabilitasyonları, hippoterapi.

FTR 307 Ortopedik Rahabilitasyon (2,1) 4

Ortopedide; hastalıklar, temel ölçüm ve teşhis bilgileri, konservatif ve cerrahi teknikler ve rahabilitasyon yaklaşımları hakkında temel teorik bilgileri ve pratik becerileri öğretmek. Ortopedi ve travmatolojinin tanımı, ölçüm ve teşhis metodları, görüntüleme yöntemleri, ilk ve acil yardım eğitimi. Subluksasyonlar, fraktürler, yumuşak doku yaralanmaları, doğumsal hastalıklar, tortikollis, kemik ve eklem infeksiyonları ve onların tüberkülozu, metabolik kemik hastalıkları, osteokondrosis, el ve ayak deformiteleri, brakial pleksus yaralanmaları, skolyoz, kemik gelişim bozuklukları, omurga hastalıkları ve tümörleri, ekstremité problemleri, el yaralanmaları, tendon yaralanmaları gibi ortopedik rahatsızlıkların teşhis, değerlendirme, tedavi ve rahabilitasyon yaklaşımları. El rahabilitasyonu: elin değerlendirilmesi, akut el yaralanmaları ve rahabilitasyonu, flesör ve ekstansör tendon yaralanmaları ve rahabilitasyonu, periferik sinir yaralanmaları ve rahabilitasyonu, karpal tünel sendromu ve rahabilitasyonu, Dupuytren rahatsızlığı ve rahabilitasyonu, deri grefti ve rahabilitasyonu, tendon transferleri ve rahabilitasyonu, tendon ve sinir kayma egzersizleri.

FTR 309 Manipülasyon-Mobilizasyon Teknikleri II (1,3) 4

Konnektif doku masajı ve periferik mobilizasyonla ilgili temel teorik ve pratik bilgileri vermek. Dönem bitiminde öğrencinin kas iskelet sistemi bozukluklarında terapötik mobilizasyonu gerçekleştirebilmesini sağlamak. Konnektif doku masajı, periferik mobilizasyon, fonksiyonel masaj teknikleri.

FTR 361 Spor Yaralanmaları ve Fizyoterapisi (2,2) 4

Dersin amacı; fiziksel fitnes, performans hakkında bilgi vermek, spor fizyoterapistlerinin görev ve sorumluluklarını ve organizasyonlardaki fonksiyonlarını öğretmektir. Dersi başarı ile tamamlayan öğrenci spor yaralanmalarıyla ilgili değerlendirmeyi yapabilmeli, erken müdahale, tedavi ve rahabilitasyon programlarını belirleyip uygulayabilmelidir. Atletin değerlendirilmesi, fiziksel performans testleri, fiziksel fitnes testi, engelli sporcular için çeşitli yaklaşımlar, spor yaralanmalarını önleme, ilk yardım, erken müdahaleler, tedavi, rahabilitasyon prensipleri, yumuşak doku ve alt ekstremité yaralanmaları, taping ve bandajlama pratikleri.

SBF 353 Yönetim ve Organizasyon I (2,0) 2

Bu ders kapsamında Klasik yönetim yaklaşımları: Bilimsel yönetim, yönetim süreci, bürokratik yönetim, neo klasik yönetim yaklaşımı, modern yönetim yaklaşımı, amaçlara göre yönetim, yönetim fonksiyonları, yönetsel planlama, strateji, vizyon, misyon, kültür amaç, hedef, stratejik yönetim, yönetsel kontrol, liderlik, motivasyon, organize etme, basit yapılar, mekanistik yapılar, bölümlendirilmiş yapılar, çağdaş yönetim yaklaşımları: öğrenen organizasyonlar, toplam kalite yönetimi, yetkinlik esaslı yönetim, takım yönetimi konuları hakkında bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

SBF 357 Girişimcilik I (3,0) 3

Bu derste girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü, girişimciliğin yerel ve uluslar arası bağlamı ve girişimcilik ahlakı ile ilgili konulara değinilecektir. Dersin öğrenme çıktıları: Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır. Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir. Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır. Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.

FTR 363 Ergoterapi (2,0) 3

Ergoterapi yaklaşımlarını tanıtmak fizyoterapistleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak. Ergoterapiye giriş, fonksiyonel yeniden eğitim ve günlük yaşam aktiviteleri; aktivite analizi; algısal değerlendirme ve terapi; yardımcı aletler; ev adaptasyonu; ev işleri; el, üst ve alt ekstremiteler için ergoterapi

SBF 377 İşaret Dili I (2,0) 2

Dersin amacı, işitme engelli bireylerin iletişim yolu olan işaret dili eğitimi ile işitme engeli olan ve/veya onlarla iletişim kurmak isteyen tüm öğrencilerin toplumdaki iletişim olanaklarını artırmak ve bu dilin sosyal yaşamda gereken iletişimi sağlayabilecek düzeyde kullanılabilmesine yardımcı olmaktır. Öğrenme Amaçları: İşaret Dilini kullanarak, günlük konuşmaları yapabilme, İşaret Dili aracılığıyla basit cümle yapılarını kurabilme, İşaret dili ile iletişim bilgi ve becerilerini geliştirebilme, İşaret dilini kullanarak edindiği bilgileri disiplinler arası temel çalışmalarda kullanabilme.

ALTINCI YARIYIL

FTR 328 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları II (2,3) 5

Nörolojik ve kas iskelet sistemi problemi olan hastalara proprioseptif nöromusküler fasilitasyon (PNF) tekniklerini uygulayabilmek için öğrencilerin teorik bilgileri öğrenmesi ve uygulama becerisini kazanması. Proprioseptif nöromusküler fasilitasyon (PNF) teknikleri.

FTR 304 Protez Prensipleri ve Rehabilitasyonu (2,1) 4

Protez prensiplerine giriş, protez çalışmaları ve protez kullanım eğitiminin tanıtılması. Dersi alan öğrencinin ampute veya konjenital ekstremitte bozuklukları olan hasta için uygun proteze karar vermesi, protezin parçaları ve yapılış işlemi hakkında bilgi vermesi, amputasyon ve protez uygulamaları ile ilgili komplikasyonları belirleyebilmesi ve sonuç olarak uygun tedavi programını planlayabilmesi ve klinikte uygulayabilmesi beklenir. Amputasyon sebepleri ve seviyeleri, doğumsal ekstremitte bozuklukları, kısmi el ve ayak protezleri, üst ve alt ekstremitelerin amputasyon seviyesine göre farklı protez modelleri, statik ve dinamik sıraya dizme prensipleri, kontrol mekanizmaları, miyoelektrik protezler ve ampute rehabilitasyonu.

FTR 312 Kardiyopulmoner Rehabilitasyon (2,2) 4

Öğrencilere solunum ve kalp hastalıkları ile ilgili teorik bilgiyi ve hastalar değerlendirme, fizyoterapi ve rehabilitasyon programını düzenleme ve bu programı uygulayabilme becerisini kazandırma. Kardiyopulmoner rehabilitasyonun tanımı ve uygulamaları, patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, hastaların değerlendirilmesi, tedavi metodları (solunum egzersizleri, öksürme, huffing, dispnöyü rahatlatmak için gereken uygun pozisyon, postüral direnç, perküsyon, shaking, vibrasyon, torasik cerrahi rehabilitasyonu, obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları, doğumsal kalp hastalıkları, koroner arter hastalığı risk faktörleri, egzersiz testleri, MI rehabilitasyonu).

FTR 326 Romatolojik Hastalıklarda Rehabilitasyon (1,2) 3

Romatizmal hastalıkların rehabilitasyonuna ait klinik ve teorik bilgilerin verilmesi. Romatizmal hastalıkların sınıflaması, klinik bulguları, ağrı, inflamasyon, major laboratuvar bulguları, değerlendirme, tedavi ve rehabilitasyondaki genel prensipler, romatizmal hastalıklardaki önemli egzersizler. romatoid artrit, juvenil idiyopatik artrit, sistemik lupus eritematozus, skleroderma, polimiyozit, dermatomiyozit, seronegatif poliartritler (ankilozan spondilit, Reiter sendromu), psöriatik artrit, Jaccoud sendromu, Tietze sendromu, poliarteritis nodosa, Sjögren sendromu ve osteoartritin fizyoterapi rehabilitasyon programı. Romatolojide kullanılan ilaçlar.

FTR 310 Nörolojik Hastalıklarda Rehabilitasyon (1,2) 4

Nörolojik rehabilitasyonda gerekli bilgileri vermek ve öğrencinin uygulama becerilerini artırmak. Omurilik yaralanmaları, multipl skleroz, serebellar disfonksiyon, kafa travması, polinöropati, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, disk hernileri, fasial paralizi, motor nöron hastalıkları, afaz ve dizartri rehabilitasyonu

SBF 354 Yönetim ve Organizasyon II (2,0) 2

İş yerlerinde yönetim şeklini, kurallarını ve yönetici olma özelliklerini kavrama. Yönetim ve organizasyon hakkında bilgi edinme. Fizyoterapistlerin çalıştığı alanlarda çalışma ortamının yönetimi ile ilgili düzenlemeleri, yönetmelikleri ve kanunları farkında olma ve uygulama özelliğini kazanma; yönetim işleyişini ve yöneticilik özelliklerini öğrenme. Sağlık sektörü, hastaneler ve rehabilitasyon merkezlerindeki yönetim ve organizasyon yapıları ve fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerindeki farklı modeller hakkında bilgi kazandırmak ve çeşitli yapıları analiz etme becerisini kazandırmak, farklı organizasyonların sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak analiz ve sentez becerilerini geliştirmektir.

SBF 358 Girişimcilik II (3,0) 3

Bu derste girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü, girişimciliğin yerel ve uluslararası bağlamı ve girişimcilik ahlakı ile ilgili konulara değinilecektir. Dersin öğrenme çıktıları: Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır. Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir. Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır. Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur

FTR 324 Değerlendirme Yöntemleri (2,1) 3

Modern fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan tanı yöntemleri hakkında bilgi vermek. Tanı yöntemlerine genel bakış, özel tanı yöntemleri, bölgesel manuel ve mekanik tanı yöntemleri uygulamaları.

SBF 378 İşaret Dili II (2,0) 2

Dersin amacı, işitme engelli bireylerin iletişim yolu olan işaret dili eğitimi ile işitme engeli olan ve/veya onlarla iletişim kurmak isteyen tüm öğrencilerin toplumdaki iletişim olanaklarını artırmak ve bu dilin sosyal yaşamda gereken iletişimi sağlayabilecek düzeyde kullanılabilmesine yardımcı olmaktır. Öğrenme Amaçları: İşaret Dilini kullanarak, günlük konuşmaları yapabilme, İşaret Dili aracılığıyla basit cümle yapılarını kurabilme, İşaret dili ile iletişim bilgi ve becerilerini geliştirebilme, İşaret dilini kullanarak edindiği bilgileri disiplinler arası temel çalışmalarda kullanabilme.

FTR 322 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Klinik Yaz Uygulaması (0,10) 2

Öğrencilerin teorik bilgilerini ve pratik becerilerini ilgili alanlarda uygulayabilmelerini sağlamak.

3 haftalık yaz klinik uygulaması periyodu boyunca çeşitli kliniklerde fizyoterapist gözlemcilerin kontrolünde (ortopedi, nöroloji, romatoloji gibi) ve toplum sağlığı ile ilgili alanlarda çalışmalara katılmak. Gözlemci fizyoterapistler klinik ortamda ve uygulama alanında öğrencinin değerlendirme, bilgi ve fizyoterapi yöntemlerini uygulama becerisini, klinik ortamdaki çalışmalarını ve mesleki tutumunu değerlendirerek rapor halinde sorumlu öğretim elemanına sunar. Öğrenciler de klinik uygulamaları sonucu staj dosyalarını doldurulmuş şekilde sorumlu öğretim elemanına iletirler. Öğrencinin notu gözlemci fizyoterapistlerin raporlarında belirttikleri değerlendirme puanları ve öğrencinin hazırlamış olduğu staj dosyası dikkate alınarak belirlenir.

4. YIL

YEDİNCİ YARIYIL

FTR 401 Klinik Staj I (İşletmede Mesleki Eğitim) (0,32) 21

Öğrencilerin, nörolojik hastalıklarda, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmek ve nörolojik rehabilitasyon alanındaki interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır. Dersin öğrenme çıktıları: Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen nörolojik hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçer, uygular ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir, Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder, Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder, Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması interdisipliner çalışma prensiplerini uygular.

Dersin amacı ortopedik problemi olan hastaları cerrahi öncesi ve sonrasında değerlendirmek, rehabilitasyon programlarını belirlemek, uygulamak ve takip etmek. Dersin öğrenme çıktıları: Kas iskelet sistemi ile ilgili ortopedik problemleri tanımlar, Özel fizyoterapi değerlendirmelerini ve uygun ölçümleri seçer, Fizyoterapi protokollerini ve hastaya özgü ortopedik rehabilitasyon tekniklerini tartışır, Farklı kas iskelet sistemi problemi olan hastaları değerlendirir ve fizyoterapi ve rehabilitasyonları ile ilgili ve uygulama becerilerini geliştirerek yeterlilik kazanır.

Öğrencilerin, serebral paraliye (CP) Serebral Palsi (SP) ve Pediatrik Nöromusküler hastalıkları başta olmak üzere, doğumdan itibaren on sekiz yaşa kadar olan süreçte pediatri alanında çocukluk çağı özürlerine yönelik riskli bebek, yaygın gelişimsel gerilik, tortikollis, brachial plexus zedelenmesi, spina bifida, genetik problemler, kromozom anamolileri, kas-iskelet sistemine ait problemlere bağlı gelişim problemleri gibi önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmek, gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ve aileye yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon ev temelli eğitimi gözlem altında uygulamak ve yönetmek ve bu konuya yönelik pediatrik rehabilitasyon alanındaki inter ve intradisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Spor fizyoterapisini, değişik gruplarda uygulanan fiziksel uygunluk test bataryalarını, spor yaralanmalarını-iyileşme süreçlerini tanımlamak, sporda ve yaralanmalarında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve tedavi yaklaşımları ile ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, spor yaralanmalarından sonra fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirerek, sporcunun güvenli bir şekilde spora dönüşünü sağlamaktır.

FTR 417 Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar I (1,0)2

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili konularda kanıta dayalı uygulamaya karar verebilme becerisini uygulatmak. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili konularda literatür tarayarak kanıta dayalı uygulamaya karar verme. Öğrencinin araştırdığı literatürlerin uygunluğu ve öğrencinin sunumu değerlendirilir.

FTR 419 Bitirme Projesi I (1,3) 6

Öğrencinin araştırma bilgi ve becerisini geliştirme. Öğrenci önceki yıllarda gördüğü teorik ve pratik dersler, vaka ve klinik çalışmalar, seminerlerden elde ettiği bilgiler doğrultusunda ilgi

duyduğu alanda bir araştırma konusu seçerek hipotezini belirlemeli ve araştırmanın yöntemine kara vermelidir.

Literatür taraması yapılarak, araştırma öneri formu hazırlanır. Tez önerisi sözlü olarak sınıf ve danışman hocaya sunulur. Öğrencinin yazılı ve sözlü olarak sunduğu tez önerisi değerlendirilir.

FTR 407 Vaka Çalışması I (2,0) 3

Öğrencilerin klinik uygulamaları sırasında gördükleri ve/veya sorumlu öğretim elemanlarının hazırladıkları komplike vakaların kanıta dayalı yöntemlerle değerlendirmesi, fizyoterapi ve rehabilitasyon programının planlanması ve uygulanması. Dersi alan öğrencinin vakayı analiz edip değerlendirme ve tedavi yaklaşımları hakkında kritik yapabilmesi, literatür desteği de alarak hazırladığı vaka sunumunu gerçekleştirmesi beklenir. Hasta seçilir, değerlendirilir, bulgular kaydedilir, tedavi programı belirlenip vaka sınıfın önünde sunulur.

SBF 457 İstatistiksel Sistem Analizi – I (2,0) 2

Bu derste öğrencilerin istatistik kavramı, sağlık hizmetlerinde istatistiğin önemi ve kullanımı, veri, veri kaynakları, ana kütle ve örnek tanımları, nitel ve nicel veriler ve nitel ve nicel verilerin grafiklerle anlatılması, merkezi eğilim ölçümleri, değişkenliğin ölçüleri, rastgele deney, çıktılar, olaylar. permütasyon, kombinasyon, olasılık, koşullu olasılık, bağımlıbağımsız olaylar, iki değişkenli olasılıklar, baye teoremi, kesikli tesadüfi değişkenler, Binom, Poisson dağılımı, sürekli tesadüfi değişkenler, üniform dağılım, normal olasılık dağılımı, üstel ve normal dağılım gibi konularda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

SEKİZİNCİ YARIYIL

FTR 402 Klinik Staj (İşletmede Mesleki Eğitim) (0,32), 21

Öğrencilerin, kronik dönemde ayaktan takip edilen bel-boyun ağrısı, diz osteoartriti, yüz felci, periferik sinir yaralanmaları gibi problemlerde, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmek ve genel fizyoterapi alanındaki interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Kardiyopulmoner fizyoterapi ve rehabilitasyon hakkında temel bilgilerin kavranmasını sağlamak; kardiyopulmoner rehabilitasyon ünitesinde fizyoterapi rehabilitasyon programlarını planlama ve uygulama becerilerini geliştirmektir. Erişkin ve pediyatrik kardiyopulmoner sorunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyona özel tedavi ve değerlendirme yaklaşımlarının pratik uygulamasıdır.

Öğrencilerin, ortopedik rehabilitasyon alanındaki, özellikle üst ekstremité, el ve periferik sinir yaralanmaları sonrası rehabilitasyon yaklaşımlarında, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmek ve romatizmal hastalıklarda ortopedik rehabilitasyon alanındaki multidisipliner ve interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Reanimasyon ve yoğun bakımda kullanılan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları konusu kapsamlı olarak incelenecektir. Dersin öğrenme çıktıları Kritik hastalığın ve solunum yetmezliğinin patofizyolojisi ve klinik özelliklerini tanımlar; vücut sistemleri etkilerini kavrar, Yoğun bakım değerlendirme sistemlerini kullanır; uygun değerlendirme yapar. Klinik sorunlara uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular. Yoğun bakımda değerlendirme, klinik izlem ve tedavide yaşam destek ekipmanları ve yardımcı araç gereçlerin kullanımı konularını kavrar.

FTR 404 Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulama II (1,1) 2

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili konularda kanıta dayalı uygulamaya karar verebilme becerisini uygulatmak. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili konularda literatür tarayarak kanıta dayalı uygulamaya karar verme. Öğrencinin araştırdığı literatürlerin uygunluğu ve öğrencinin sunumu değerlendirilir.

FTR 420 Bitirme Projesi II (1,3) 6

Öğrenciler bu ders kapsamında hazırladığı araştırma önerisini gerçekleştirir. Araştırma sonucunu tez yazım kurallarına göre yazmalıdır. Araştırmanın gerçekleşmesi, araştırma sonucunun tez yazım kurallarına göre yazılması ve araştırma sonuçlarının danışman ve sınıfa sözlü sunulması.

FTR 408 Vaka Çalışması II (2,0) 3

Öğrencilerin klinik uygulamaları sırasında gördükleri ve/veya sorumlu öğretim elemanlarının hazırladıkları komplike vakaların kanıta dayalı yöntemlerle değerlendirmesi, fizyoterapi ve rehabilitasyon programının planlanması ve uygulanması. Dersi alan öğrencinin vakayı analiz edip değerlendirme ve tedavi yaklaşımları hakkında kritik yapabilmesi, literatür desteği de alarak hazırladığı vaka sunumunu gerçekleştirmesi beklenir. Hasta seçilir, değerlendirilir, bulgular kaydedilir, tedavi programı belirlenip vaka sınıfın önünde sunulur.

SBF 458 İstatistiksel Sistem Analizi – II (2,0) 2

Çok değişkenli istatistiğe giriş, Varyans ve covaryans analizi: ANOVA ve ANCOVA, Karışık ANOVA, MANOVA ve MANCOVA, Lojistik Regresyon, Kümeleme analizi, Discriminant analizi, Güvenirlilik ve Geçerlilik analizi, Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi.

*(Teorik Ders Saati, Uygulama Ders Saati) AKTS

Toplam Ders Saati: 291

Toplam AKTS: 282